تونس يوم الاثنين ٢٤ رمضان المعظم ١٢٥٠ (اقرا الجريدة راضيا او سبها مد لا شيء غير اكتل يقتمع ربها)

كل ابن اشى وأن طالت سلامته

(شان الصحافة ان تسير شعبها ع نحر الهدي لا ان تسابر شعبها)

يوماعلى الم حدياء محمد ل

في جميع الصيدليات

ف_الدا

رفي ا فيفري ١٩٢١ ـ 1932 Janvier 1932 وفي ا



موكب جنازة الفقيد في مقبرة الجلاز يوم الاثنيان الفارط عند العيلاة عليه



آخر صورة لفقيد الادب الشيخ الطاهر الصاغ وقد نشرتها مجلة المصور المصرية في سبتامبر ١٩٣١

كأن رحاب زواية سيديمدينوالطرق المتفرعة عنه . يوم الاثنين الماضي محشــرا عامــا جمع فيه المجلس الشرعي المحتــرم وخلاصة علماء وكسوا واعيان الامة التونسية وحتى بعض عظماء الجاليتين الاحرائلية والافرنسية وكلهم افبلموا للاحتفىال جنازة فقيد الفضال والادب المنعم الشبيخ الطماهي

وأن هذا المظهر اللهي ظهرت به الاسرة التونسية الممتازة حيال فقيد الوم . لهو أعظم دليل على ماكان يتمتع به الشيخ الصباغ بيننا من الاعتبار الكبير والتقدير اللائق والمحية العميقة

وقد سار نعشه محمولا على الاكف في اجو من الحزن والاسف . الى مضجعه الاخير بمقبرة الحلاز ، وقبلان يوارى التسراب تقدم شاعر الشباب الاستان عبد الرزاق كرباكه والتي قصيمة عصماء في تابين الفقيد . وقد كانت هذه الجنازة منظرا حيا لفيمة الكرامة الذاتيـة والصلاح الخلقـي . والاثر الذي ينتيه من كانك تلك صفته في النفوس الحساسة . والا فهذا الحشر الراقي الذي اقبل في عدوء بيد لم تحجي له غاية من هــذا الافبال الا ذات الفقيد خاصة . وخط له الخالدة التي لا ينساها له الكرم والبر والاخلاق ، تغمد الله النقيد بالرحمة والرصوان والهم اخاه الفاضل جميل الصبر والسلوان وعزى الله العائلة التونسية الراقية في حبيبها الحبليل وفقيدها المحبوب

ومورد سائغ كا طالما قصدت

هذا من الادب السامي وذلك من

طاح القضاء بها والعرب احــوج ما

فكنت تبصر باريس الرحبية قد

قد كنت ثمة ملجاد الشباب كما

اني لا اذكر اياما لنا فرطت

اللجالس البلدية المتخبة .

اما الحكومة فانها وضت نرنا مجامدققا يمكن

و الوالودين له من كالحدب

اخلاقه الغر او مرف بهرة النهب

تحتاج انسابها في- هذه الحقب

ضاقت بابنائنا من شدة النكب

إذات من العرب في بلويس ماثلة د عمى فقيد الأدب التشرف العراب لرهائيكم الشعب الشعب نشاءها وبلا غيول ولا عطب

لشاعر الشباب الاستاذ عبد الرزاق كرباكم

مثقف ومجاميع من الكتب

في مقنب وله في مدمع سكب

وكان من قبل ملا النفس من طرب

في الشرق من نخوة الاكرام والحسب

ومعنى كلامي هذا ان ادوات العمل اللازمة لرفع الامية متوفرة لدينا وليس علينا الا أن نجـد والمجالس البلدية والاوقاف والاشتــراع الشخصي فنقطة الاشكال هي في تعليمه الحـروف من انفسنا الارادة اللازمة والأقدام الكافي لنحقيق (تحقيقه .

اذا كان تعليم الاميين « سهلا » لا يتوقف الا به ان نصل الى التعليم الاحباري بعد عشرين على مقدار من الارادة نبرهن به على حيويتنا فـان ٰ سنة : تعليم الاحداث ليس كذاك .

الافراد ان يقوموا بجانب منهافي مثل هذه الظروف الركن الاساسي من الكان و حودها الاحينما نمنح

ايقض بيانك يا شعري وكن سبي

فالكتاتيب والزوايا والمدارس الحكومية والنبوادي الى رثاء فقيد العالم الادبي كابها صالحة لان تعدول يالليل الى مراكز تعليـم دهر من الادب السامي باكمله ينهار في شخص هذا الطاهر العربي

وجمياتنا الكثيرة المتكونة من خبريجي او بالحرى جنان جامع وحجبا

قصارى جهدما لتعليم الاميين ورفع مستوى الثقافة ذاك الفقيد الدذي نوريه تربته

طالعت منذ مدة كتابا قيما وضعه مؤلفه لبيان وكان من قبل ملا الروح من ادب

قد عماش ما عماش شرقيا يمثل ما

اما اذا تعلمها فسيجد بين يديه من الصحف والمجلات والكتب مَا يجِعل امر تثقيفه من اسهــل

> ووجدت بعد ذاك كتابا عربيا وضع بيداغوجي كبير من اهل العراق يمكن به للامي ان يتحول الى قاري، وكاتب بعد نصف شهر الحرجة.

واجبنا نحو امتنا

اما الحركة السياسية فلا تكون لنا حركة سياسية

تقولون كيف يمكن التوصل الى تخقيق هذه

مع ان تحقيقها امر يسبر في ذاته لا يفتقــر الا

لنستعرض جميعا بعض الامم التي كانت لاشيء

كونت جعيات لتعليم الأميدين ونوادي لبث

فبذلت صحافتها جهدا لتعليم الاميين وتثقيفهم

فما بالنا نحن لا نساك السيل الذي سلكه

عندنا مؤسسات كثيرة صالحة لرفع الامية!

المدارس الابتدائية والثانوية تستطيع ال تبذل

والله حتى نصل الى المستوى الثقافي الدنى

مسالة تعليم الامة التونسية وتثقيفها مسالة وكذلك الحركات الاجتماعية كتحقيق الرفاد المادي اعقد من ذنب الضب اذا وجدنا لبعض وجوهها ومقاومة البدع والاسراف لا يمكر ن إن تثبت على حلا بعد المكابدة والعناء الشديد فقد لا نتوفق اركان صحيحة الا اذا سبقتها حركة تهذيبية لرفع لا يحاد حل للجهات الاخرى الامية هي اعظم ما نحتاجه في الوقت الحاضور من

هي متشعبة لانها تقصد إلى تعليم امة لا يقل الاصلاح الاجتماعي عدد افرادها عن المليونين ولا يقل عدد اطفالهم و مناتهم و كهولهم الذين يستطيعون اقتباس انوار العلم حدية الا اذا توفر لدينا ثلاثون في المائحة ممن يحسنون القراءة والكثابة عن النصف مليون على أقل تقدير

هؤلاه فيهم البدوي المتنقل من صعوراء الجنوب الى حبال الشمال ومن سواحل البحر الى حدود الغاية ؟ الحزائر وفيهم القروي البعيد بمراحل عن اقرب أ مركز فيه مدرسة او حتى كتاب . وفيهم الخضري إلى ارادة وعربمة ثابتة ومثابرة علىالعمل الذي لا يجد مكانا باية مدرسة وان بـ ذل في سبل قبل الحرب وتحولت الى امم قوية عتبدة في هاذه ذلك النفس والنفيس

هؤلاء قيهم الذي يستحسن الجهل بشماء على الإيامة البولونياو تشيكر سلو فاكيا وغير هما ولندرس قاعدة (اساسية) في أن ما كان قديما خير مما الاسباب التي تعاطنها هذه الامم لباوع الشأو الذي هو جديد وانعيشة ابيه وجدة على جهلهما لهي خير الغته _ نجدها وجب كل اهتمامها اولا و الدات الي له وابقى من عيشة فيها علم ومدرسة ثم هنو يقول رفع الامية ومقلومة الحيهالة لك ما عماد ان يصنع بعليه اذا تعلم ؟

الثقافة ومعاهد لتربية الشعب واستعمانت لمجمهم وهل أن العالم المتخرج من المدرسة يستطيع أن يعرف المواقيت بالنجموم ويستطلع الانمواء بالنظر (الوسائل التي تمكن الاستعانة بها لبلوغ تلك الغاية الى الطيور وافق السماء ويميز بين انواع النباتات ويفقه امراض الحيوانات ويحسن التنقل بالاغنام وتاسست عشرات الجمعيات ومآتها في المــدنـــ والقطعان أن في الليل وأن في النهار من مرعى والمداشر والقرى لمقاومة الجهل وكانت محافلها تعدن اعشابه الى مرج مخضر خصيب ومراسحها وسينما آنها ديار تعليم وتثقيف.

> هذا كلام يقوله لك تسعون في المائة من أهل البادية واهل البادية خسون في المائة من عمـوم

ويقـول لك آخر : انـا بودي ان يتعلـم ولدي لكن يعسرعليان انفق النفقات البليغة ويشق علي ان اعوضه بغلام آخر يسرح بالاغنــام والمعز والابال.

هذه الحالة هي التي جعلتنا لا نبعت من ابنائـنا الا ثلاثين الف من ثلاثمائة الب واجب عليهم ان يكونوا بالمدارس بدل ان محو بوا الطرقات ويتهافتوا على الحانات ويسرحوا بالحيوانات

لاسباب والوسائل التي من شانها ان تجعل الامي هنالك ايضا مسالة تعليم الأميين . لان الكثير يتفا . وقد دهب المؤلف مذهبا اعجبني فقال ان من افراد الشعب المتراوحة سنهم بين الخامسة عشر لامي بمجرد ما يصير يحسن القراءة بصو الأمادية والاربعين وحتى ما بعد الاربعين من المكن ان اي بعد مضي نصف شهر او شهر على او فر تقدير نشلهم من جهلهم وننقذهم مناميتهم ونكون منهم يستطيع بمحض اشتراعه ـ ان يتحول شيئا فشيئـا شميا رشيدا فقبها يعلم ما له ويدرك ما عليه الى رجل مثقف بتمام معنى الكلمة .

هذاعمل تهذيبي نعشره اساسالكل حركة اقتصادية او اجتماعية او سياسية

لان الاقتصاد يفتقر الى المعرفة باصول الصناعات ليس الا . والحرف منية على اصول علية لا على اسس تقليدية وتفتقر الى العلم بالقراءة والكتابة ومبادي الحساب. فكل حركة اقتصادية غيره سبوقة بحركة السهل. بية لرفع الامية محكوم عليها بالاعدام سلفا . وهذا ما يفسر لنا سر اخفاق الكثيــر من

يعنا الاقتصادية

حتى اتى الخبس المشؤم ينبئنا بما يهد كيات الصبر والغاب قدكنت طاهس فينا مجمز الادب لتعلمن فقيد البدوم انك في قلوبنا حرقة مسمورة اللهب عليك دوما سلام الله ما ذكرت من سلك ويلات هذا الدهر والكرب مناقب لكم في مقنب الادب منذ القديم ما جعلت المجالس البلدية الاللقيام ولانه يحتاج الى اشتراك حهـود الحكومــة

اكنا (بمدين) نرتاد الحياة ب

حتى انتهجت محط النور فانطمست

واذ بذكرك تعليمه المكارم من

واذا هنــالك تبنــى للعــروبة في

واذبك المنتمدي الشرقي لنشاتمنا

والمالك المحاضر في غيب من الحجب

باريس شارقة تلتاح عن كثب

فؤ د باريس انعاتا من الذهب

واذبك المنتدى المعروف للعسرب

بشئون المدن المادية والادبية واذا فرضنا جدلا ان المديات تضمن لنا مصالحنا المادية فاننا راها اهملت السالة الادكية كل الاهمال . فليست توجد هنالك كاتب بلدية ولامدارس بلدية ولا متاحف بلدية مع أن التعليم يقوم عند الغربيين على البلديات واما المجالس البلدية فائها لم تقوفق الى الان لا على الحكومات .

واما ادارة الاوقاف واليها يرجع نصف التمايم بالممكة لان تلامدة الكتاتيب وطلبة ألحواسع يضاهون ابناء المدارس الحكومية من حيث العدد _



الفلندوقيتال هو خلاصة مجمعة ومخر من قدم، حوانات وقع ميزها من أة وى الاجناس عند وا يصل ابراز قدد تلك الحبوانات الى غايته ، بجب استعماله فيالحالات الائية : ضد التغييرات العصب وقلة النرم ضد الاحطاط البدتي والفكري ضد الضعف العام المستولي على البدن ، ضد العجز قبل زمانه، أبو احسن وا فع اختراع ضد ضعف حاسة الجماع عند الرجل والمسرأة وتدةويه الباء القلنفوفيتال - بسرعة ودوامة تبرياع فجيع عناصر البدن صاراقوى واحسنشيء بعطى البدن راحة تامة

اطلبوا : القلندوفيتال H للرجال القلندوفيال F للمراة ياع بجماع الصيدا ات المتودع ف. بو كارة نبج سان شارل عدد و الد و الد و الد الد و



الترموجات العامل الوحد لا بحاد السخالة ومقاومة: السمال - امراض الصدر _ القريب _ الرومانيسم _ امراض الراس والاعصاب كيفية استعماله ضعالتر وجان فوق العضو الذي بهالم وارقعله عليلامن المله والسبيوبتو يوجد جميع الصيدايات ثمنه ع

اقالم تكن الصورة اعلاه على صندرق الترموجان فاله المشوش

(يقية المقال الافتتاحي)

فكانها لم تنتبه إلى الان إلى وضع برنامج للتعليم بالكتاتيبولاالي توحيدالنظر فيمسالة التعليم بالجوامع ومن العجب العجاب ان الكتائيب والجوامع مقسمة من حيث مرجم النظر بين ادارة التعليم وادارة الاوقاف والادارة الداخلية .

وما فهمنا ولايمكننا ان نفهم ما هو معنى هذا التقسيم الذي ما رجع علينــا الا بالمضوة اد انـــ التعليم الديني على غاية الاهمال.

والرايعندنا ان اصلاح التعليم بجامع الزيتونة ليس مستقلا بنفسه لان يشمل التعليم بالكتاتيب وجوامع الافاق .

فالاضلاح الحقيتي هواعتبار الكتاتيب مدارس إ بتدائية قرآ نية وجوامع الافاق مدارس ابتدائيت إ عليا اوثانوية والجامع الاعظم بالعاصمة طبية كبرى. واما الاشتراع الخاص فانه مازال قاصرا على ضعة مدارس بالماصمة والافاق غير متفقة على

مع ان عدد المدارس الحرة بفر انساوغيرها لايقل - بل يفوق عدد المدارس الحكومية

هنالك ايضا مشكلة اخرى. وهي اصلاح رنامج التعليم الابتدائي

اصلاح ذلك البرنامج من ناحيتين الاولى جعله موافقًا لما يحة طبقات الشعب من الناحية العملية حتى لا يتحول أبن الفلاح الى ساعي ربد ولا ابن الصانع الى خلاص بالارتال ومستكتب بادارة المال واصلاحه ايضا من ناحية اللغة العربية بحيث صير المتخرج من المدارس الابتدائية مقتدرا على المطالعة والكتابة بالعربية مع معرفة شيء من المور دينه وتاريخ ابائه وإجداده

يتضح مما اسلفنا ذكرهان مسالة التعليم متشعبة غاية التشعب فهي تحتاج الى بيداغو حيين وحراء فنيين بمسالة النعليم تتكون منهم رابطة تعليمية لايجاد حل اوبعض الحل لما اشكل من امرها .

ويتضح مما سبق بيانه ان هذه القضية تحتاج الى عمل الشعب بطريقة مباشرة لاسيما مسالة تعليم الامين وهي ذات اهمية كبرى في نظرنا فلا سبيل الى التواكل ولا منفعة من الاعتماد على الحكومة في امور ترجع في الحقيقة ونفس الواقع الى الاشتراع الحز وعمل الشعب لفائدة الشعب .

فما علينا الا أن نربي الارادة على العمل و تقترع عملا صالحا لابناء وطننا هو افيد من الكلاموالخوض فيالمناقشات البيزنطية وخلع الابواب المفتوحة

يسالونك عن ٠٠٠ فضيحتي

سببها المخذول محسى الدين وقال قاوم فئة التعاضد قاوم وأنت في حمى الدستور فائر العفريت في افكاري فاصبحت جريدتي مماولا وعرف القريب والبعيد وات ما اظهرة من نصح واني لست وطنى ولا اكون وقد اكوں ملحدا في الحال حتى غدوت هــزالا ونودي هـ ذا حسين جل من مسكين قد هزلا ودزلا عن غرلا حيث ڪراگر وحيث الشطي وكات قبلا بدعى في اللمة واليوم لما حط في المعيار تلك لعمري حالة المقهور والان والناس جميعا عرفوا فقل لي محي الدين كيف العمل لانـك السبب في تـوريطي لو لاك ما قاومت سيمدي شنيق ولا أثرت هندة المرمة فافـزع الي انـني في النيـخ ايام كانت لحيتي طويلة اقضي لهذي ولتلك ما تريد وما الى ذاك من السوآت وفوق ڪل شيء ايها الرجل واف تهاونتا وان لم تفعل لا حكين لجميع الناس واكشفن الفشة الكلية وامر مليته وجمع الممال

اذ دار بي كبغال الطحين ولا تخالفني ولا تعاند وفي حمى لدوائه المنصور ... وهكذا تبعت كالحسار وقد عدا مقصها مفلولا انني لا ابدى ولا اعبد حيمه سعيا وراء الربح ولست دستوري ولاهم يحزنون ان كان في الالحاد سوم غالي بي في القهاوي مسكراتويودي. اصبح من حمير محي الدين واذ به في قاع تلك الحفرة والخمري والغندفي والنفطي بانه قائد هذي الامة اذا به صفس على اليسار اوخيكم في لجنة الدستوري حقیقــتی وما به اتصف ان عليك وحدك المعول والعامل الـوحيد في تغليطي ولادخلت ابدا هـذا المضيق ولاخرجت عن زعيم الامة وانهم قدا عرفوا تاريخي وصفحتي زرقاء مثمال النبلة واجمع الاحباب من كل صعيد وما بتاريخي من الهنات دبر لي المخرج من هذا الوحل

اعلمك أن الامر في الترازم وانني من قبل عمل اللازم

وأصر على ابائه وبقيت هي تعمل في سببل تحقيق غايتها حتى كان ما كان من سفر غاندي الى اوروبا

اقسمت بالله العلي الاجلل

عما فعلته من الارجاس ١٠٠٠

وما عملتموه في القضية

وكل ما يسوءكم في الحال

ذلك بعد أن علم القراء الشيء الكثير عنه

المستعمرين . وهذا يدل على أن الشعور القـومي

ويجب ان تقول ان النتيجة تنتهي دائما بالتصار

وعودته الى البند واعتقاله فيها مما لا حاجة لبيــان

والذي يهمنا في هذا الحديث من المسالة الهندية ظاهرة هامَّة قد تخفَّى على كثيرين

يهمنا ان نقول ان الهنود قد بداوا ينسون

استمرار المقاومة للمستعمر حتى ينتهي الام ر الى

الانكليز في اول اشتعالها انها مناورة سخيفة لا يلبث أنسوقه في هذا الجانب وهو محاولة مترنيخ أبات غاندي أن يفشل فيها بعد حين . ولكن غاندي لم انعقاد مؤتمر فينا إن يقضي على الشعـــور القومي كما ذكرنا محاولات كثيرة لتخفيف اضرارها الا ينشل ـ بـل فشل هــذا الظن ـ فقد راين الذي بدا في الظهور في بعض الامم التي كانت تخضع ان الحقيقة المجردة لا تزال مائلة وهي ان البطالة جهادا وصراعا متواصلا اخذ يزداد وينمسو يومسا لنفود النمسا او لنفوذ غيرها من اصحاب الحكم اصبخت علة اجتماعية خطيرة ستجر ورا بعد يوم حتى خشيت انكلترا استهانتها بالامر فعادت المطلق . فقد انتهت تلك المحاولات بفشل ذريع اخطر واشد و بالألو انها دامت على مهديا تعالج ثورة غاندي السلمية في عنف وشدة فحاولت لم يلبث بعده ان اختفى متر نيـخ من على مسرح اليوم . وشبح البلشفية هو اول ٧١

المرتفد من ذلك شيئالوحت لغاندي بالصلاح فابي تضامن الهنود

في سبل وحدة الوطن حول مستقيل الامبراطورية البريطانية يجد الكاتب مجالا وسيعا لا يحث في مستقبل

الامبراطورية البريطانية في هذه الايسام ، فهنالك المسالة الهندية ومشكلة البطالة وغيرها تكفي لأن ببحث الكاتب فيها طويلا . ويكفي لان يكون فكرة خاصة عن مستقبل هذا الامبر اطورية العظمى الفوارق الدينية في سببل (الهند (وفي سبيل وحدة ولكنا نود ان نامس في هذا الحديث اكثر النواحي الوطن المقدسة واستقلاله التي تتصل بهذا المستقبل ـ ونعني بذلك اننا نود ان نتحدث في شيء من العناية عن هـ ذه المسائل التي الاخيرة نجحت دعوتها نجاحا مدهشا معانالفشل نحاول علاجها _ واول هذه المسائل مسالة الهند كان مقدرا لها من اللحظة الاولى من جانب فهي في المكاف الاول من الاحمية عند الانكليسز وقد ظلت هذه المسالة مثار اهتمام انكلتر فترة طويلة ابان اشتداد حركة العصيان المدني من جانب انصار غاندي _ فقد كانت تلك الحركة ولا تسزال نتيجة ما . ، ثارها الى اليوم صدمة قوية لقيها الاسد البريطاني



ومن هذا المثل نستطيع أن نقول بأن الشعور القومي تمكن أن يذيب التعصب الديني الذميم الذي طالماكان حائلا بين الهنود وامانيهم ونحسن لا ندعى ان الشعور القومي في الهند قد نضج تمام النضوج ، بل ندعى انه الان في طـور النضوج وهو قادم الى نضوج مؤكد اذا استمرت حركة التعليم والتبشير باستقلال الهند

ومع أن امراء الهند في اماراتهم لا يزالون يعملون التاج البريطاني . ومع أن منهم من يعمل لمناهظة الشعور القومي . نستطيع ان نقـول بـان الامراء من يتمكنوا من صد تيار هذا الشعور اذا توافرت الاسباب في تنميته - أسباب التعليم والتبشير باستقلال الهند_ واولئك الامراء لا يفعلون اكثر من الواجب الذي تقتضيه المصلحة منهم اذا انهـم يخشون يقظة هذا الشعور لانه يطرح بعروشهم الصغيرة المدعمة على تقود المستعمر

نستطيع 'ذن ان نعتبر المسالة الهندية في المكان الاول من الاهمية اذا نحن اردنا الحديث عن مستقيل الامبر اطورية البريطانية ولواننا لانستطيع ان نكون فكرة كاملة عما يزخر بــه المستقبل من حوادث في هذا الشان . ولا نسطيع ايضا ان ندل ماما على مقدار ما يصيب صرح الامبراطورية في المستقبل القريب من وراء هذه الحركة القائمة

اذا أن هذا المستقبل متعلق الى حدكمين بنوع الساسة التي سيجري عليها تظام الحكم في البلاد الهندية .

وثمة مسالة اخرى وهي مشكلة البطالة . وقد عددنا المسالة الهندية في المكان الاول من الاهمية ويهمنا أيضًا أن نلاحظ أن الحركة الهندية في سياسة الامبر اطورية الخارجية . أما مشكلة البطالة فهي اهم حادث اجتماعي وسياسي معا يجابه وزراه

وقد تعددت البحوث وتباينت الاراء في كيفية تفريجها ولكن البطالة لا تزال قائمة ، ولا يزال عدد العاطلين يزداد يوما بعد يوم

والواقع أن مشكلة البطالة من أخطى المسائل الاجتماعية التي تجابه علماء العالم . في انكلندا كما في كثير غيرها من الدول الاوروية ازمات صارخة منشؤها البطالة . وقد حاول المديدون تفريق انصارة من حوله ثم محدث إلى اعتقاله فلما السياسة العالمي هاربا إلى انكلترا

نافع جدا لتلافي الامراض



Reprinted II, The BES BERKS. Tents Telephore. 34-40 Telephore. 34-40

مشط بنبت الشعر في اسبوع

ثمن المشط الصغير ثمن المشط المتوسط ثمن المشط المتوسط

ثمن المشط الكبير

۱۹۱ فرتك

يباع في جيع المغازات الكبرى والبازارات وبالصيدليات وعند باعة العطورات بالاسعار المبيئة اعلاء وفي الحارة العربية: بمحل السيد الهادي الشرقي نه الحافاوين رقم ١٠٠ بتونس

وبمحل ابن منصود بسوق العطارين رقم ٣٣ بتونس والبيع بالجملة بنهج مدريد رقم ٥٠ بتونس

تليفون ١٥٨ ٢٤



لا يجهل احد ما للكهر باء من المزايا في معالجة البدن البشري وقد استعملت مثلا للتسميد وغيرة فات بنتائج باهرة فاختراع البوم (مشط كر بائي الذي ينبث الشعر نيس من الغريب في شان الحكمر باء

مشط « وأبيت » الكرباءي السنمل ضد سقوط الشعر عند الرجل والمراة وغضل هذا المشط العجيب يمكن الاصلع أن يسترجع شمرة وكذلك المراة قانها أذا استعملته يرجع لها الشعر الذي فقدته وينمو بكيفية عجيبة ويكون له قوة وجال لم يكونا في شعرها القديم كما ان هذا المشط يستعمل لصبغ الشعر الابيض بحيث يكاد يكون لونه طبيعيا

فامعنوا النظر في الثلاث صور اعلاه ترون كيف صار شعر المراة بعد كلاث اسابيع



Dépot : 50, Avenue de Madrid TUNIS. - Télèphone 42 58

المسلمون والقضية الهندية

حديث شوكت علي عن الخلاف بين الهندوس والمسلمين

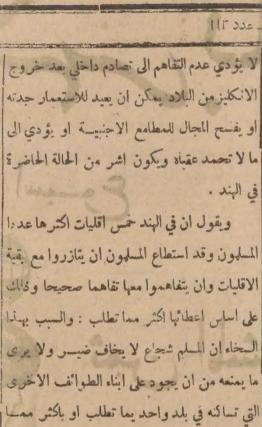
وعدت القراء في رسالة عن المؤتمر الاسلامي بارسال كلية عن مولانا شوكت علي تجلو شيئا من غوام محصرا بالوعد اكتب هذا المقال على جناح السرعة راحيا ان يتجلى موقفه وموقف اخواته في الهند اثناء حركة العصيان المدني الاخيرة وان يجد مجلس الامة الهندي وسيلة لتحقيق الوحدة القومية الهندية حتى لا يفسح المجال امام الانكليز للاستفادة من شوكت على وانصاره وان يشتد ساعد المسلمين الذين يعدون من اكبر دعائم الحركة الوطنيـة في الهند وعلى راسهم الدكنور أنصاري ويكر فواكيف يوصلوا صوتهم دالبا الىالمملين في مشارق الارض ومغارجا والى المطالسين بالاستقادل والعامليون من اجله حتى يعيرف هؤلاء انه-م قاضون على زمام الموقف اكثر من غير هــم من الذيــن يفضلون الاتفاق مع الاستعمار على التفاهم معابناء

وبعد فقد قابلت مولانا شوكت علي فيالقمس وهو يتحدث الى بعض الاجانب وعرفت بنفسى وسبق ان اجتمعت به اكثر من مركا لما جاء الى دمشق فقال آنه يود أن اجتمع آليه اجتماعا خاصا يتعرف به الى الحالة في سوريا بعد ان غادرها وانه يريد إن يتحدث الي ببعض الشئون الاسلامية وكات إلوقت الذي اتفقنا عليه فجئت الى مولانا شوكت على في مدرسة البات حيث كانت انزلت اللجنة مدرسة روضة المعارف فوجدته ينهض من فراشه التفاهم فدعاني لانتظاره في غرفة الاستقبال ومـــا هي الا دقائق حتى حاء حضرته يصحبه احد اخوان الذين يستطيعون النرجمة وكان يحمل بيددة بضعة اعداد من جريدةخلافت الهدية يتصفحها وقد رايت ان احدثه عن الجريدة التي كنت سمعت من اخيه المرجوم مولانا محمد على أنه اسمها قبل و فاته فسالته فقط وقد استقل هو نفسه هذا المقدار وسالته عما الذاكان لا ترال تصدر نسختها الانكليزية فاجاب بالنفي

ومولانا شوكت على وإن كان لا يحسن الافصاح عن مرامه باللغة العربية الا أنه يفهمها فهما حسنا فاذا اخطا المترجم ردة الى الصواب . وقــد اضطر المترجم أن ينصرف قبل اتمام الحديث فالخذ ودين العرب فابي عليهم ان يتدخل بمثل هذه رؤوف باشا مندوب سيلان في المؤتمس الاسلامي واحد نواب رئيس المؤتمر يقوم بمهمة الترجمة وكان الجديث طويلا

وهـــذا ملخص راي مولانا شوكت على في اللقلة . القضية الهندية واسباب عديم تفاهم المسلمين

المسلمين والهندوس قبل كل حركة اخرى حتى إيبطنون .



ويرى ان غاندي لم يتقدم بعد الى المسلمـين بنية خالصة تؤيد لهم مطالبهم وهو يعتقــد ان كافـــــ السلين من رايه ويسيرون في سياستهم الداخلية

ولما تاقشته في موقف المسلمين الهنسود من الحركة الاستقلالية وما يمكن ان يحدث من سوء تاثير وما يعرفة الناس من اخلاق غاندي دهب الى القول بانها دعايات معظمها غير صحيح وان من الجد السين ان يساندوا اخوانهم في الندوان متقدوا صحة ما يقولون لاان يصدقوا اقدوال فصومهم الهندوس وافاكان لا يدلهم من ابداء واي حاسم بشان حقيقة موقف المسلين من الحركة الوطنية فعليهم ان لا يبدوا مثل هذاالراي عن بعد ل عليم ان يزوروا الهند ثم يصدروا حكمهم فيها قال الاللسلين لا يحجمون عن التفاهم مع الهندوس التحضيرية للمؤتمر الاسلامي قبل ان ينتقل الى في كل وقت يتلمسون فيه الميل الاكيد من الهندوس

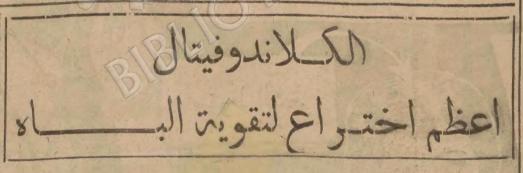
وسالته عن قضية الخـــــلافة ومـــا شاع عرــــ فيها ومن السلطان السابق عبد المجيد فقال الحليفة لا يزال في قلبه وبيعته في عنقه وانه لن ببحث قضية الخلافة في هذة الظروف اما اذا شـــا، المسلمون فهو مستعد ليحلها بل ويجعل مركز الخلاقة في الحبهة التي ترتئيها اكثريةالمسلمين وهـــو عن مقدار ما تطبعه فقال اربعة او خسة الاف عدد يرى ان بيعة عبد المجبد لـم تسقط من اعنداق المسلمين ويود ان لو تثار مسالة الخلافة .

ونقي أن يكون قد دعى احدا من اليهود لحضور المؤتمر الاسلامي نفيــا باتـــا واول قضيــة الدعوة للتفاهم مع اليهود بانها مجاملة مرنة لا تفيد اقل تساهل في حقوق ابناء البلاد وقبال ان بعيض اليهود هم الذين رغبوا اليه العمل للتقريب بينهم الشؤون ما دامت لليهود مطامع في البلاد . وحضرته يؤمل ان يتظافرالمسلمونويتعاونوا

وان يكون للمؤتمر الاسلامي اثر بين في سياستنم

ومولانا صريح بسيط لا يكتم ما يعلم وادر والهندوس . الله الما الما الله الله الله الله مريحا ألى حد لا يتناسب المسلمين في الهند فيجب أن يعاد اليهم وأن المسلمين الشغب الصاخب في مصر وغيرها وقد يكون بين اشجم من اخوانهم الهندوس وان كانوا اقسال رجال السياسة من هم اكثر منه الخداعا بالاجانب منهم عددا ولكن الهندوس لا يريدون ان يعتر فوا ولكنهم شديدو الحرص على ان يخفواهذا الانخداع بحقون المسلمين ويرى أن يتسم التفاهم بين شديدو الحرص على أن لا ينم ظاهرهم على ما





مقوى في اي سن الله

ان استم الـ (الكنيوم لابارك) كيمية كاس بعد الاكل يكفي لارجع قوى أضعف المرضى في امد فللنهو كالكنافع جدا ضد الحرارة المستديمة ولهذا فان ضعاف البنية ومن تهلكتهم الامراض وافراط الشغل والكبار المؤثر لخبهم نمو سريدم والمنات التي بضعف نموه م والنافسات والشوخ الطاعدين في السن وضعماء النية والمفرطين في العدل حد علم م شرب (الكذروم الإباراك) علمة من كذية





والنصل جمع "دلالة

Pharmacie de la Marine Avenue de Paris

الحيكيم محمد حجوج

المتخرج من كلية باريس

محل عيادته بشارع باب منارة رقم ١٣ بتونس

تلفوت ٢٢٠٤٤ ١

Docteur Mohemed Hadjouj

de la Faculté de Médecine de Paris

13, Boul. Bab-Menara Télèph. 44-33 Tunis

صيدلية البحرية

بشارع بريق عدد م بتونس تاليفون رقم ١١٠

ج - المقال - الدكتور في الطب

المحرير على الدر حبة الاولى في المستشفيات أهوبة من

حسن المعامل الاوروبية . اختصاصات قرنسو ة

واجنية _ يتكفل حمل الادوية الى للحالات

والصيدلاتي من الطبقة الاولى من كليةبارس

ريبانس توجد عندلا احسن مركات العطورات والروائح الفرنجية

Rubens

Parfumeur specialiste 59 Avenue Jules Ferry - TUNIS Vichy - 3, Rue Royale